


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЕТЕРИНАРНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Специализация Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная стоматология» являются формирование у обучающихся навыков осуществления диагностики и дифференциальной диагностики, оказания ветеринарной помощи и проведения профилактических мероприятий при заболеваниях органов ротовой полости.

Цель реализуется путем постановки следующих задач:

- изучение топографической анатомии органов ротовой полости животных;
- техника безопасности при работе с животными: фиксация, повалы, медикаментозное успокоение и обездвиживание;
- профилактика хирургической инфекции;
- изучение лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии;
- подготовка животного к операции, интра- и послеоперационное лечение пациента;
- применение общего и местного обезболивания и новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии;
- осуществление инъекций, инфузий (вливаний) и пункций у крупных и мелких животных;
- техническое осуществление лечения патологии органов ротовой полости животных с применением хирургических вмешательств и консервативным путем;

При освоении данной дисциплины используются трудовые действия следующего профессионального стандарта:

13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина (модуль) «Ветеринарная стоматология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули) Б.1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина, базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Основы физиологии и этологии животных», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Ветеринарная стоматология» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Болезни собак и кошек», «Болезни сельскохозяйственных животных и птицы», «Болезни пушных зверей, рыб, пчел», в дальнейшем используется при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза В/01.7

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных В/02.7

Трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных

Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания

Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных В/03.7

Трудовые действия:

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	Допускает ошибки при осуществлении и синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий

			действий		
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Не может определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Допускает ошибки при определении возможных последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Достаточно успешно определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Уверенно определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 _{ПК-1} – Осуществляет клиничко-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Не может осуществлять клиничко-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Допускает ошибки при осуществлении клиничко-иммунологических исследований с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Достаточно успешно осуществляет клиничко-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Уверенно осуществляет клиничко-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных
	ИД-2 _{ПК-1} – Интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Не может интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Допускает ошибки при интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Достаточно успешно интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Уверенно интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	ИД-3 _{ПК-1} – Использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния	Не владеет навыками использования лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния	Допускает ошибки при использовании лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния	Достаточно успешно использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния	Уверенно использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния

	органов и систем органов животных с целью установления диагноза	ого состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	ого состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	ого состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	органов и систем органов животных с целью установления диагноза
	ИД-4 _{ПК-1} - Планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Не может планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Допускает ошибки при планировании и осуществлении комплекса лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Достаточно успешно планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Уверенно планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- аномалии развития зубов и зубного прикуса;
- классификацию и симптоматику болезней, их этиологию и патогенез;
- технику хирургических вмешательств на органах ротовой полости.

Знать и соблюдать врачебную этику и деонтологию;

Уметь:

- правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении;
- проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией;
- по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях;
- стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое бельё;
- готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы;
- осуществлять общее и местное обезболивание;
- проводить клиническое обследование больных животных и на основании его
- устанавливать стоматологический диагноз;
- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием стоматологической аппаратуры;
- производить инъекции, инфузии и новокаиновые блокады;
- оказывать скорую помощь при патологии зубов и органов ротовой полости;
- правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости;
- уметь осуществлять консервативное лечение стоматита, глоссита, пародонтоза, пульпита, кариеса, одонтогенного гайморита и других заболеваний;
- делать операции: лечение ран и язв языка, выравнивание и экстракцию зубов и корней, экстирпацию ранул и ретенционных кист, вскрытие абсцессов, удаление инородных тел и новообразований, остеосинтез при переломах нижней челюсти;
- устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом.
- вести конструктивный диалог с владельцем животного;
- гуманно относиться ко всему живому.

Владеть:

- искусством оказания стоматологической помощи больным животным.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-1	Σ общее количество компетенций
Раздел 1 Вводная. Анатомо-топографические сведения	+	+	2
Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	+	+	2
Раздел 3. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.	+	+	2
Раздел 4. Болезни зубов. Болезни слизистой оболочки полости рта	+	+	2
Раздел 5. Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	+	+	2
Раздел 6. Хирургическое лечение частной зубной патологии	+	+	2
Раздел 7. Удаление зубов.	+	+	2
Раздел 8. Флюороз зубов	+	-	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

– 72 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 6 семестр	заочная форма обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	36	8
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа	36	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов, подготовка к занятиям)	26	50
Реферат	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Раздел 1 Анатомо-топографические сведения	2		УК-1 ПК-1
2	Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	2		УК-1 ПК-1
3	Раздел 3. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.	2		УК-1 ПК-1
4	Раздел 4. Болезни зубов. Болезни слизистой оболочки полости рта	4	2	УК-1 ПК-1
5	Раздел 5. Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	2		УК-1 ПК-1
6	Раздел 6. Хирургическое лечение частной зубной патологии	2	2	УК-1 ПК-1
7	Раздел 7. Удаление зубов	2		УК-1 ПК-1
8	Раздел 8. Флюороз зубов	2		ПК-1
	Итого	18	4	

4.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Анатомо-топографические сведения	2		УК-1 ПК-1
2	Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	2		УК-1 ПК-1
3	Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.	2		УК-1 ПК-1
4	Болезни зубов. Болезни слизистой оболочки полости рта	4	2	УК-1 ПК-1
5	Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	2		УК-1 ПК-1
6	Хирургическое лечение частной зубной патологии	2	2	УК-1 ПК-1
7	Удаление зубов	2		УК-1 ПК-1
8	Флюороз зубов	2		ПК-1
	Итого	18	4	

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1 Анатомо-топографические сведения	реферат	2	2
	подготовка к занятиям	2	4
Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	реферат	2	2
	подготовка к занятиям	4	4
Раздел 3. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.	реферат	2	4
	подготовка к занятиям	4	4
Раздел 4. Болезни зубов. Болезни слизистой оболочки полости рта	реферат	2	4
	подготовка к занятиям	4	4
Раздел 5. Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	реферат	2	4
	подготовка к занятиям	4	4
Раздел 6. Хирургическое лечение частной зубной патологии	реферат	2	4
	подготовка к занятиям	2	4
Раздел 7. Удаление зубов	реферат	2	4
	подготовка к занятиям		4
Раздел 8. Флюороз зубов	реферат	2	4
	подготовка к занятиям		4
Итого		36	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная стоматология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

4.5. Курсовое проектирование не предусмотрено

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения необходимо выполнить контрольную работу.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов.

Теоретические вопросы для контрольной работы:

1. Предмет и задачи ветеринарной стоматологии.
2. Анатомо-топографические данные ротовой полости и зубов у разных видов животных.
3. Особенности обследования животных со стоматологической патологией.
4. Обследование животных с патологией твёрдых тканей зубов.
5. Кариес: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Пульпит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Острый и хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений.

8. Зубной инструментарий.
9. Выравнивание зубов.
10. Экстракция и выколачивание корней зубов.
11. Анатомо-топографические данные и анестезия нервов языка.
12. Операции на языке.
13. Показания и противопоказания к удалению зубов.
14. Виды обезболивания, применяемые в стоматологии.
15. Методика удаления зуба: выбор инструментов, движения, обработка раны.
16. Осложнения, возникающие во время удаления зуба, их профилактика.
17. Осложнения, возникающие после удаления зуба, их профилактика
18. Этиология и классификация заболеваний пародонта.
19. Клинические проявления заболеваний пародонта.
20. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания пародонта. Принципы лечения болезней пародонта.
21. Этиология и классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
22. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта.
23. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания слизистой оболочки полости рта.
24. Принципы лечения болезней слизистой оболочки полости рта.
25. Основные формы одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей.
26. Анатомо-топографические особенности, обуславливающие возникновение и распространение гнойно-воспалительных процессов.
27. Этиопатогенез воспалительных заболеваний.
28. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Клинические признаки. Особенности развития и течения остеомиелитического процесса.
29. Особенности клинической картины при повреждениях мягких тканей, сроки и виды хирургической обработки ран, особенности первичной хирургической обработки.
30. Особенности анатомического строения и взаимоотношения костей челюстной области. Клиника и диагностика повреждений мягких тканей челюстной области.
31. Клинические признаки переломов костей челюстной области.
32. Оказание неотложной помощи больным с травмой челюстной области.
33. Принципы лечения повреждений костных тканей челюстной области.
34. Травматический остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
35. Классификация опухолей. Принципы построения.
36. Факторы, способствующие развитию опухолевого процесса.
37. Симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей.
38. Принципы обследования и лечения животных с доброкачественными и злокачественными опухолями.
39. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстной области.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Вводная. Анатомо-топографические сведения

Топографическая анатомия - база для стоматологии и других клинических дисциплин.

Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета

Обустройство стоматологического кабинета, применение инструментов материалов и лекарственных препаратов, техника безопасности при работе с животными и пломбирочными материалами, частицы которых могут попадать в воздух и загрязнять его. Особенно вредно отражается на здоровье работающих в кабинете повышенное содержание в воздухе паров ртути. Правила обращения с амальгамами, методы их приготовления и хранения.

Раздел 3. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.

Использование средств, оказывающих седативное воздействие, транквилизацию, мышечную релаксацию, общую и местную анестезию. В этом плане большое значение приобретает введение в ветеринарную стоматологическую практику нейроплегики

Раздел 4. Болезни зубов. Болезни слизистой оболочки полости рта

Неправильное развитие зубов и зубного прикуса, стирание их, переломы и трещины, клиновидный дефект, зубной камень, пульпит, альвеолярный периодонтит, флюороз зубов, кариес и одонтогенный остеомиелит.

Раздел 5. Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных

При различных заболеваниях организма животного и самой слизистой оболочки на ней возникают различные элементы поражения.

Раздел 6. Хирургическое лечение частной зубной патологии

При хирургическом лечении заболеваний зубочелюстной системы животных большое внимание должно уделяться успокоению, релаксации, аналгезии и анестезии. Применение лечения заболеваний зубочелюстной системы: гингивэктомия, резекция верхушки корня, удаление зуба, а также консервативные методы.

Раздел 7. Удаление зубов

Пломбирование зуба. Оперативная обработка кариозной полости складывается из четырех этапов: расширение кариозной полости; некротомия - иссечение нежизнеспособных твердых тканей; формирование пломбировочной полости; обработка краев пломбировочной полости.

Раздел 8. Флюороз зубов

Болезнь регистрируется у молодняка крупного рогатого скота и коров, возникает в результате хронической интоксикации организма фтором. У животных в возрасте 9-12 лет заболеваемость достигает 4,9%, и поражаются в основном молочные и постоянные резцы. Эндемический и промышленный флюороз зубов у молодняка и взрослых животных обусловлен хронической интоксикацией фтором, которая происходит в основном вследствие поглощения больших количеств зерновых культур, при удобрении которых использовались простые суперфосфаты и фосфориты.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционного и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	разбор конкретных технологических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, рефератов, контроля самостоятельной работы.

Итоговая оценка знаний проводится в виде зачета.

6. Оценочные средства дисциплины
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Ветеринарная стоматология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1 Вводная. Анатомо-топографические сведения	УК-1 ПК-1	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 2
2	Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	УК-1 ПК-1	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 - 5
3	Раздел 3. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения.	УК-1 ПК-1	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 - 2
4	Раздел 4. Болезни зубов. Болезни слизистой оболочки полости рта	УК-1 ПК-1	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 - 2
5	Раздел 5. Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных	УК-1 ПК-1	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 2 2
6	Раздел 6. Хирургическое лечение частной зубной патологии	УК-1 ПК-1	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 - 15
7	Раздел 7. Удаление зубов	УК-1 ПК-1	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 - 9
8	Раздел 8. Флюороз зубов	ПК-1	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 - 2

6.2. Перечень вопросов для зачета (УК-1, ПК-1):

1. Предмет и задачи ветеринарной стоматологии.
2. Анатомо-топографические данные ротовой полости и зубов у разных видов животных.
3. Особенности обследования животных со стоматологической патологией.
4. Обследование животных с патологией твёрдых тканей зубов.
5. Кариес: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Пульпит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Острый и хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений.
8. Зубной инструментарий.
9. Выравнивание зубов.
10. Экстракция и выколачивание корней зубов.
11. Анатомо-топографические данные и анестезия нервов языка.
12. Операции на языке.
13. Показания и противопоказания к удалению зубов.
14. Виды обезболивания, применяемые в стоматологии.

15. Методика удаления зуба: выбор инструментов, движения, обработка раны.
16. Осложнения, возникающие во время удаления зуба, их профилактика.
17. Осложнения, возникающие после удаления зуба, их профилактика
18. Этиология и классификация заболеваний пародонта.
19. Клинические проявления заболеваний пародонта.
20. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания пародонта. Принципы лечения болезней пародонта.
21. Этиология и классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
22. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта.
23. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания слизистой оболочки полости рта.
24. Принципы лечения болезней слизистой оболочки полости рта.
25. Основные формы одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей.
26. Анатомо-топографические особенности, обуславливающие возникновение и распространение гнойно-воспалительных процессов.
27. Этиопатогенез воспалительных заболеваний.
28. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Клинические признаки. Особенности развития и течения остеомиелитического процесса.
29. Особенности клинической картины при повреждениях мягких тканей, сроки и виды хирургической обработки ран, особенности первичной хирургической обработки.
30. Особенности анатомического строения и взаимоотношения костей челюстной области. Клиника и диагностика повреждений мягких тканей челюстной области.
31. Клинические признаки переломов костей челюстной области.
32. Оказание неотложной помощи больным с травмой челюстной области.
33. Принципы лечения повреждений костных тканей челюстной области.
34. Травматический остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
35. Классификация опухолей. Принципы построения.
36. Факторы, способствующие развитию опухолевого процесса.
37. Симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей.
38. Принципы обследования и лечения животных с доброкачественными и злокачественными опухолями.
39. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстной области.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины, способов диагностики и назначения больным животным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; особенностей строения ротовой полости у разных видов животных, зубных формул, аномалии развития органов ротовой полости, классификацию и симптоматику болезней, этиологию и патогенез; технику хирургических вмешательств при стоматологических заболеваниях; - умение провести обследование животных с стоматологическими заболеваниями;	Модульное тестирование (36-40 баллов) Реферат (5-10 баллов) Вопросы к зачету (34-50 баллов)

	<p>соблюдения правил работы с лекарственными средствами, стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое бельё; устранения осложнений, связанных с операциями и послеоперационным периодом;</p> <p>- свободное владение техникой новокаиновых блокад, проводимых в ротовой полости и голове; техникой операций на зубах.</p> <p>- готовностью назначать больным животным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знание учебного материала из основных разделов дисциплины, способов диагностики и назначения больным животным лечения в соответствии с поставленным диагнозом; строения органов ротовой полости у разных видов животных и аномалий их развития, симптоматику болезней, этиологию и патогенез; технику хирургических вмешательств при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- умение провести обследование животных со стоматологическими заболеваниями; соблюдения правил работы с лекарственными средствами; стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое бельё;</p> <p>- владение техникой новокаиновых блокад, проводимых на органах ротовой полости; техникой операций на зубах;</p> <p>- готовностью назначать больным животным терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с диагнозом.</p>	<p>Модульное тестирование (24-35 баллов) Реферат (5- 7 баллов) Вопросы к зачету (21-33 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>слабое знание учебного материала дисциплины, способов диагностики и лечения животных в соответствии с диагнозом; строения органов ротовой полости у животных и аномалий их развития, симптоматики болезней, этиологии и патогенеза; техники хирургических вмешательств при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- слабое умение провести обследование животных со стоматологическими заболеваниями; слабое знание соблюдения правил работы с лекарственными средствами,</p> <p>- слабое умение в подготовке и стерилизации инструментов, шовного, перевязочного материала и хирургического белья;</p> <p>- слабое владение техникой новокаиновых</p>	<p>Модульное тестирование (16-23 баллов) Реферат (3 -7 баллов) Вопросы к зачету (14-20 баллов)</p>

	блокад, проводимых на органах ротовой полости и голове; техникой операций на зубах.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	не знание учебного материала дисциплины, способов диагностики и лечения животных в соответствии с диагнозом; строения органов ротовой полости у животных и аномалий их развития, симптоматики болезней, этиологии и патогенеза; техники хирургических вмешательств при стоматологических заболеваниях; - не умение провести обследование животных со стоматологическими заболеваниями; не знание правил работы с лекарственными средствами, - не умение подготовки и стерилизации инструментов, шовного, перевязочного материала и хирургического белья; - не владение техникой новокаиновых блокад, проводимых на органах ротовой полости; техникой операций на зубах.	Модульное тестирование (менее 16 баллов) Вопросы к зачету (менее 15 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985>
2. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65956>
3. Внутренние болезни животных : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1682-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52621>
4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>
5. Данилкина, О.П. Основы ветеринарной хирургии: методические указания: методические указания / О.П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, 2013. — 67 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90779>

6. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов: учебно-методическое пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев, Н.В. Федота. — Ставрополь : СтГАУ, 2010. — 140 с. — ISBN 978-5-9596-0677-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5743>

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ламонов С.А. Методические указания по дисциплине (модулю) Ветеринарная стоматология. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. Каталог ГОСТов: www.Internet-law.ru/gost/2248/

3. ВИНТИ РАН. Сельское хозяйство

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

	us.ru)				
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Система визуализации: Телевизор LED LG 86UK6750PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А, 5/26</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Микроскоп Digi Micro 1V/3 – 6 шт.; Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт. Тренажер Отработка навыков внутривенных процедур «ЗАРНИЦА» - 1 шт.; Набор нейрохирургический (вариант исполнения: ветеринарный для трепанации черепа) – 1 шт.; Электрифицированный стенд "Методы общей и местной анестезии" – 1 шт.; Набор ветеринарный для кастрации в стерилизаторе – 1 шт.; Набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе – 1 шт.; Манекен собаки "Джерри" с усовершенствованной дыхательной системой для тренировки СЛР (модель 505) – 1 шт.; Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/29</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/30</p>

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

Автор:

доктор с.-х. наук,
профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии


С.А. Ламонов

Рецензент:

профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии,
доктор сельскохозяйственных наук



Л.В. Бобровиц

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 6 от 08.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от

22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.